2018年下半年教师资格证考试《教育教学知识与能力》（小学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. 衡量一个国家文明程度和人口素质高低的重要标志是（ ）。
A.经济发展水平　B.科技发展水平　C.人口结构状况　D.基础教育水平

2. 下列主张属于儒家教育思想的是（ ）。
A.有教无类　B.道法自然　C.绝圣弃智　D.以吏为师

3. 我国教育史上首次纳入师范教育并实施的学制是（ ）。
A.“癸卯学制”　B.“五四三学制”　C.“壬寅学制”　D.“六三三学制”

4. 人们常说“三翻六坐八爬叉，十二个月喊爸爸”这一说法所体现的儿童身心发展规律是（ ）。
A.稳定性　B.顺序性　C.不平衡性　D.个体差异性

5. 通过“道德两难故事法”提出道德认知发展阶段理论的学者是（ ）。
A.马斯洛　B.皮亚杰　C.柯尔伯格　D.罗森塔尔

6. 在发生火灾时，使用干粉灭火器进行灭火，正确的步骤是（ ）。
①将灭火器提到距火源两米左右的上风处
②倒置灭火器，握紧压把
③除掉铅封，拔出保险销
④右手用力压下压把，左手拿着喇叭筒，对准火源根部即喷射
A.①②③　B.①②④　C.①③④　D.②③④

7. 在教育研究中，访谈法与问卷法相比（ ）。
A.更具客观性　B.更利于做大样本研究
C.更易对数据进行编码处理　D.更利于对问题进行深层次研究

8. 某小学为弘扬民族文化，围绕“中国风”，组织学生在课外开展书法练习、风筝制作、中国结编织等活动，这属于（ ）。
A.学科活动　B.科技活动　C.游戏活动　D.主题活动

9. 小英帮助生病在家的小勇辅导功课后感到很快乐，这种情感属于（ ）。
A.道德感　B.美感　C.理智　D.幸福感

10. 小学生写新字时先听教师讲解，观察教师书写示范，这时的技能学习阶段处于（ ）。
A.操作定向　B.操作模仿　C.操作整合　D.操作熟练

11. 芳芳学习中遇到不懂的问题就会主动向老师请教，她采用的学习策略是（ ）。
A.精加工策略　B.认知策略　C.元认知策略　D.资源管理策略

12. 小涛认为这次取得好成绩是因为自己运气好，依据韦纳归因理论，这属于（ ）。
A.稳定的、外在的、可控制的　B.不稳定的、外在的、不可控制的
C.不稳定的、外在的、可控制的　D.稳定的、外在的、不可控制的

13. 明确指出教学就是阐明“把一切事物交给一切人们的全部艺术”的著作是（ ）。
A.赫尔巴特的《普通教育学》　B.卢梭的《爱弥儿》
C.夸美纽斯的《大教学论》　D.洛克的《教育漫话》

14. 在我国基础教育课程结构中，地方课程与国家课程在地位上具有（ ）。
A.平等性　B.层次性　C.辅助性　D.从属性

15. 小学教科书的编排形式应有利于学生的学习，不仅要符合教育学、心理学、美学的要求，还应符合（ ）。

A.社会学的要求 B.政治学的要求 C.生态学的要求 D.卫生学的要求

16.教室不是分学科进行系统的知识传播，而是为学生创设学习环境，由学生根据自己的兴趣在教室或其他场所自由学习。这样的教学形式属于（ ）。

A.在线课堂 B.网络课堂 C.开放课堂 D.翻转课堂

17.小学开设的科学、艺术课程、其课堂类型属于（ ）。

A.分科课程 B.综合课程 C.活动课程 D.经验课程

18.在《金色的鱼钩》教学开始时，张老师说：“同学们，前面我们通过学习《七律·长征》一诗，领略了红军长征的非凡气概，今天我们再来感受一下红军过草地后的艰难困苦。”这种导课方式属于（ ）。

A.设疑导入 B.温故导入 C.情境导入 D.故事导入

19.巴班斯基认为：应该把教学看作一个系统，从系统的整体与部分之间，部分与部分之间，以及系统与环境之间的相互联系、相互作用之中设计教学，这一教学理论称为（ ）。

A.教学环境最优化 B.教学内容最优化 C.教学过程最优化 D.教学方法最优化

20.小明数学考试经常得不到高分，但数学老师从小明较好的计算能力、图形感知能力、逻辑推理能力等方面分析，认为小明具有较强的数学学习潜力，这种评价属于（ ）。

A.相对性评价 B.绝对性评价 C.诊断性评价 D.个体内差异评价

二. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21.（论述题）简述影响学生有意注意的因素。

22.（论述题）简述家校合作的途径。

23.（论述题）《小学教师专业标准（试行）》中，“专业知识”维度包括哪些领域？

三. 材料分析题：根据材料，回答对应的问题。（本大题共2小题，共40分）

一天，黄老师要求学生背诵课文。才过了五六分钟，几个成绩比较优秀的学生就来找老师背诵，并得到了老师表扬。这时，小伟业要求背诵，几个同学听了哈哈大笑。因为小伟有智力缺陷，思维缓慢，说话不流畅，普通孩子用几秒钟说的一句话，他却需要一两分钟才能讲清楚。黄老师望着小伟涨红的脸，微笑着说：“好的，小伟，你来背，别着急，慢慢来。”小伟用他那特有的发音，一字一句认真地背诵起来。5分钟过去了，小伟一字不差地背完了。黄老师激动地竖起大拇指说：“小伟，你真棒！”教室里响起掌声，小伟的脸上露出了灿烂的笑容。

24.（分析题）（1）结合材料，评析黄老师的做法。（10分）
（2）教师应如何对随班就读的“特殊儿童”进行教育。（10分）

一（2）班的林老师上完《要下雨了》一课之后，设计了两项作业：（1）请你回家后把小白兔碰到的趣事讲给你最喜欢的人听；（2）你还想知道下雨前其它动物的表现吗？可以跟家里人交流一下。第二天，林老师走进教室，学生就纷纷围住她，迫不及待地汇报作业的完成情况，还抢着说：“我好喜欢这个作业哦！”

25.（分析题）（1）结合材料，评析林老师的作业设计。（10分）（2）谈谈教师布置作业的基本要求。（10分）

四. 教学设计题：请根据所提供的教学材料和相关情况，按要求完成教学设计。（本大题共6小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，共40分。考生可按所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术）

请认真阅读下文，并按要求作答。

6 爬山虎的脚

学校操场北边墙上满是爬山虎。我家也有爬山虎，从小院的西墙爬上去，在房顶上占了一大片地方。

爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的，不几天叶子长大，就变成嫩绿的。爬山虎的嫩叶不大引人注意，引人注意的是长大了的叶子。那些叶子绿得那么新鲜，看着非常舒服，叶尖一顺儿朝下，在墙上铺得那么均（jun）匀(yun)，没有重叠起来的，也不留一点儿空(kong)隙。一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。

以前，我只知道这种植物叫爬山虎，可不知道它怎么能爬。今年，我注意了，原来爬山虎是有脚的。爬山虎的脚长在茎(jing)上。茎上长叶柄（b ǐ ng）的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，这些细丝很像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。

爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟（jiao）龙的爪子。

爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了，后来连痕迹也没有了。触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。不要瞧不起那些灰色的脚，那些脚巴在墙上相当牢固，要是你的手指不费一点儿劲，休想拉下爬山虎的一根茎。

根据上述材料完成下列任务：

26.（分析题）（1）简要分析本文的结构特点。（10分）

（2）如指导小学中年级学生学习本文，试拟定教学目标。（10分）

（3）设计一个教学活动方案，指导学生观察植物生长过程并学写连续性观察日记。（20分）

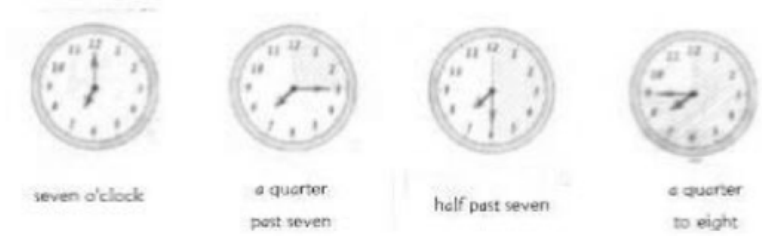
请认真阅读下列材料，并按要求做答。

整理房间
哪些是学习用品？
说一说怎样整理房间。

27.（分析题）（1）什么是分类思想？如何培养学生的分类思想？（10分）
（2）如指导小学一年级学生学习上述内容，试拟定教学目标。（10分）
（3）针对“整理房间”教学内容，设计教学活动方案并简要说明理由。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

Look and kearn



Play a game

请根据材料完成下列任务：

28.（分析题）（1）上述材料的教学重点和难点。（10分）（2）如指导小学生学习，试拟定教学目标。（10分）（3）依据拟定的教学目标，设计导入和新授环节的教学活动并说明理由。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

小蜻蜓

29.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：（1）简要分析歌曲的特点。（10分）
（2）如指导低年级小学生学唱本歌曲，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计“加入课程打击乐器，丰富歌曲表现力”教学环节并说明理由。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

操作方法：两脚自然左右开立与肩同宽，上体稍前倾，两腿屈膝，两臂后举；两臂自然前后预摆，同时两腿随着协调弹性屈伸；起跳时两臂由后向前上方有力摆动，两脚迅速蹬地，充分蹬伸髋、膝、踝关节向前上方跳起，腾空后挺胸、展体、伸髋，使身体尽量伸展；落地前收腹、屈膝、小腿尽量前伸；落地时脚跟先着地，并立刻屈膝缓冲，保持身体平衡。

请根据上述材料完成下列任务：

30.（分析题）（1）简要说明“立定跳远”的教学重点、难点。（10分）
（2）如果指导水平二的学生练习，请拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学方法并说明理由。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

31.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：

（1）什么是剪纸的装饰纹样？请列出 6 种剪纸装饰纹样？（10分）

（2）如指导低年级小学生学习，试拟定教学目标。（10分）

（3）依据拟定的目标，设计导入环节和作业评价环节的教学活动并说明理由。（20分）

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码

2 提交答案后即可评分并查看解析